УДК 796.093.37-053.67:373.015.31:796

КОНДРАЦЬКА Галина
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
https://orcid.org/0000-0001-8856-1125
e-mail: kondrgala73@gmail.com

АНАЛІЗ РОЗВИТКУ ШВИДКОСТІ У ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ ЦИКЛІЧНИХ ВИДІВ СПОРТУ

У статті проаналізовано методику розвитку швидкості у юних спортсменів з циклічних видів спорту (плавання). Встановлено, що формування та розвиток дитини займає важливе місце у шкільній освіті. Здоров'я є показником активності та продуктивності роботи школярів. Плавання як вид рухової активності має певну зацікавленість зі сторони дітей. Фізичні навантаження під час занять плавання сприяють фізичному, морфологічному та фізіологічному розвитку дітей. Змагальний процес та спортивні результати мають адаптаційний вплив на розвиток дитини.

Виявлено, що заняття молодших школярів на етапі початкової підготовки плаванням має як розвивальне так і оздоровче значення. Для проведення дослідження використовувалися моніторинг протоколів змагань 6 етапів змагань, проведений аналіз та синтез результатів рівня розвитку швидкості в юних плаців.

Доведено, що навчально-тренувальний процес підготовки юних плавців, має мати конструктивний характер планування і відбувається за принципом модельності, циклічності відповідно до 6- ти етапів змагань. Юні спортсмени проявили дієвість та зорієнтованість під час навчально-тренувального і змагального процесу. Встановлено, що функціональний підхід до формування фізичної підготовки дітей 6-9 років надав можливості виявити зв'язок розвитку швидкісних якостей із 6-ти етапів змагань. Виявлено, що зорієнтований підхід до юних спортсменів показав залежність змагань з плавання і рівня розвитку швидкості, налаштованих на долання різних бар'єрів (соціальних, психологічних, вікових, часових, емоційних).

Встановлено, зв'язок між розвитком швидкості і 6-ти етапами змагань має кореляційну залежність з результатататами розвитку швидкості у юних плавців. Критерії оцінки швидкості учнів відбиралися за шкалою Чедока. Як результат, юні плавці експериментальної групи мають високий коєфіцієнт кореляції r_{xy}= 0,89, що підкреслює тісний зв'язок розвитку швидкості із 6-ти етапними змагань з плавання. У контрольних групах коєфіцієнт кореляції становить r_{xy}= 0,40, що показує помірний зв'язок результатів у розвитку швидкості. Виявлено, що рівень розвитку швидкості у юних плавців залежить від етапів змагань. Доведено, що планування навчально-тренувального процесу юних плавців вимагає конструктивного поєднання тренувального і змагального мікроциклів, що вказує на тісний зв'язок рівня зростання розвитку швидкості у юних плавців на етапах змагань.

Ключові слова: *юні плавці, швидкість, змагання, результати, кореляція, планування.*

DOI: http://doi.org/10.31891/pcs.2022.1.7

1. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ У ЗАГАЛЬНОМУ ВИГЛЯДІ ТА ЇЇ ЗВ'ЯЗОК ІЗ ВАЖЛИВИМИ НАУКОВИМИ ЧИ ПРАКТИЧНИМИ ЗАВДАННЯМИ

Динамічні процеси розвитку суспільства вимагають перегляду підходів до організації фізичної культури і спорту учнів молодшої школи. Важливість процесу формування здоров'я дітей молодшого шкільного віку розглядається в концепції Нової української школи як інноваційний та функціональний підхід використання засобів та методів фізичного виховання.Формування здорової дитини є основним завданням освіти. Негативні впливи зовнішнього середовища знижують продуктивність праці школярів. Основи фізичного розвитку дітей молодшого шкільного віку закладають у початковій школі. Учені довели, що систематичні заняття фізичними вправами поліпшує функції роботи центральної нервової системи, а також розвиває дихальні шляхи зміцнює суглоби та хребет, впливає на формування постави. На думку дослідників Бріскіна et al (2017), Шульги (2018), ефективними засобами формування здорового способу життя людини є циклічні види спорту (плавання).

Плавання як фізична вправа та вид рухової активності має вагомий позитивний вплив на фізичний розвиток учнів. Завдяки плаванню формується здорова дитина з певним рівнем фізичного розвитку, також плавання розвиває позитивні риси характеру (лідерство, цілеспрямованість, наполегливість, вміння працювати в команді). Авторське дослідження має на меті показати шляхи досягнення успіху під час занять плаванням та довести, що ровиток швидкості у молодших школярів на етапі початкової підготовки плаванням має як розвивальне так і оздоровче значення.

2. АНАЛІЗ ОСТАННІХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ПУБЛІКАЦІЙ

Наукові праці та дослідження проведенні Риуолд, et al (2015), Platonov, (2000), показують, що найвищі досягнення у плаванні доступні лише особливо обдарованим спортсменам, які володіють рідкісними морфологічними властивостями, високим рівнем фізичних і психічних здібностей, а також технічною й тактичною майстерністю. У дослідженні Haljand (1999), спортивні змагання у плаванні розглядаються головним елементом, який визначає ефективну систему підготовки спортсменів. На думку Матусевич, et al (2014) у змагальній діяльності відбувається максимальна реалізація можливостей плавців, співставлення рівня їхньої підготовленості, досягнення найвищих результатів, перемог, встановлення рекордів.

Відтак, переважна більшість досліджень проведених Pilipko OA (2014), Politko EV (2014), Сахновским (2001), Платоновим, (2000) розкривають моделювання змагальної діяльності плавців як основу індивідуального підходу до підготовки кожного спортсмена. Дослідження проведені науковцями присвячені моделюванню структури змагальної діяльності і використанню змагальної діяльності плавців для розуміння інтенсивності й засвоєння тренувальних вправ на суші та в воді. Дослідники вважають змагання потужним засобом стимуляції адаптаційних реакцій плавців і підвищення їхньої інтегральної підготовки, що об'єднує весь комплекс техніко-тактичних, фізичних і психологічних здібностей спортсменів єдину систему, спрямовану на досягнення найвищих результатів

Їх думку поділяють Гончар, (2006), Клешнева, (2005) Саносян (2009). Platonov, (2000) і пропонують для вдосконалення техніко-тактичної підготовки плавців враховувати методологічні (систематичності, доступності, послідовності) принципи управління навчально-тренувальним процесом. процесом.

В науковому доробку Liashenko et al (2013)., Parfenov, et al (1990) розглянуті питання поєднання компонентів структури змагальної діяльності та підготовленості спортсменів-плавців. Науковці вивчали структуру спортивного тренування, способи удосконалення техніки спортивних способів плавання, інноваційні методики розвитку витривалості та швидкісно-силових здібностей плавців; широке застосування знаходять наукові обґрунтування методики планування й управління тренувальним процесом.

Benjanuvatra et al, (2007) розглядають різні форми організації та планування навчально-тренувального процесу. Форми планування навчально-тренувального процесу (мікро, мезо, макро цикли), чинники, що впливають на розвиток фізичних здібностей юних плавців та планування відповідно до їх функціональних можливостей і техніко-тактичних особливостей спортсменів.

Завдяки численним дослідженням на сьогодні виявлені головні компоненти структури планування навчально-тренувального процесу юних плавців: інтеграція якостей, що визначає ефективність дій плавця при виконанні основних складових змагальної діяльності, функціональні параметри плаців та їх характеристики, що обумовлює рівень розвитку інтегрованих якостей.

Проведені дослідження, дали можливість виявити, що найбільш висвітленими є питання пов'язані із структурою змагальної діяльності висококваліфікованих плавців.

3. ВИДІЛЕННЯ НЕВИРІШЕНИХ РАНІШЕ ЧАСТИН ЗАГАЛЬНОЇ ПРОБЛЕМИ, КОТРИМ ПРИСВЯЧУЄТЬСЯ ОЗНАЧЕНА СТАТТЯ

Незважаючи на значну кількість досліджень у царині побудови та планування навчально-тренувального процесу висококваліфікованих плавців, на сьогодні недостатньо вивчено проблеми фізичної, техніко-тактичної та психологічної підготовки юних плавців. Потребують окремого розгляду інноваційні підходи до розвитку фізичних здібностей юних плавців, побудова та планування навчально-тренувального процесу відповідно їх функціональних можливостей і техніко-тактичних особливостей.

Також виникає потреба довести, що заняття молодших школярів плаванням на етапі початкової підготовки має як розвивальне та і оздоровче значення. Оскільки заняття плаванням формує рухову грамотність, фізичну підготовленість, особисті якості, сприяє соціальній адаптації та створює мотивацію молодших школярів до рухової активності, а також спонукає до покращення результатів в цьому виді спорту.

4. ФОРМУЛЮВАННЯ ЦІЛЕЙ СТАТТІ

Метою статті є аналіз процесу підготовки юних плавців, має мати конструктивний характер планування і відбуватися за принципом модельності, циклічності відповідно до 6- ти етапів змагань та визначення перспективи розвитку швидкості у юних спортсменів для покращення результатів в цьому виді спорту.

5. ВИКЛАД ОСНОВНОГО МАТЕРІАЛУ ДОСЛІДЖЕННЯ З ПОВНИМ ОБҐРУНТУВАННЯМ ОТРИМАНИХ НАУКОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

Дослідження проводилось впродовж трьох років в м. Трускавець і м.Дрогобич, Україна. Юні плавці брали участь у змаганнях з плавання «Акваліга Львівщини». В дослідженні брали участь юні плавці, діти 6-9 років Дрогобицької дитячо-юнацької спортивної школи імені Івана Боберського і дитячо-юнацького спортивного клубу «Спортовець» м. Трускаець. Впродовж кожного року проводилось 6 етапів змагань з плавання. На кожному етапі змагань юні плавці змагалися у двох дистанціях різними способами плавання (вільний стиль, кріль, брас, батерфляй). Усіх учасників змагань оцінювали відповідно до результатів отриманих відповідно до хронометражу. Моніторинг звітів змагань дав можливість провести рефлексію кожного етапу змагань. Статистичні звіти свідчать про зростання швидкісних показників у юних плавців.

Для перевірки статистичних даних було використано коефіцієнт кореляції результатів розвитку швидкісних якостей юних плавців на початковому і завершальному етапі змагань. Для виявлення значимості 6 етапів змагань для розвитку швидкості в учнів 6-9 років було сформовано контрольні і експериментальні групи юних плавців. У контрольну групу входили плавці, які тренувались і не брали участь у змаганнях. В експериментальній групі були плавці, які приймали участь у 6 етапах змагань з плавання «Акваліга Львівщини», щорічно.

Плавання як вид рухової активності розвиває фізичні якості, особливо швидкості. Етап початкової підготовки юних спортсменів один з найбільш сприятливих у формуванні швидкісної підготовки юних плавців. Розвиток швидкісних якостей юних спортсменів залежить від фізіологічних особливостей розвитку дитячого організму. Завданнями цього етапу є зміцнення здоров’я дітей, різностороння фізична підготовка, усунення недоліків фізичного розвитку юних плавців, оволодіння технікою видів плавання та тактикою змагального процесу. Підготовка юних спортсменів характеризується різноманітністю засобів і методів, широким застосуванням вправ з інших видів спорту: легкої атлетики, рухливих ігор, аеробіки з використанням ігрового та змагального методу тренування.

Конструктивний підхід до планування тренувального і змагального мікроциклів у плаванні показує кореляцію зв’язку розвитку швидкості та змагального режиму юних спортсменів. Завданням 6-ти етапів змагань було поєднання тренувальних і змагальних мікроциклів, що сприяло удосконаленню і виробленню раціональної техніки і тактики змагальної діяльності юних спортсменів, прискорило адаптаційні процеси функціональних систем організму дітей до змагальних навантажень. При цьому підвищується рівень інтенсивності виконання вправи під час навчально-тренувального процесу, усуваються технічні недоліки у подоланні 50 м дистанції, набувається змагальний досвід.

Кореляційний аналіз дає змогу виявити залежність розвитку швидкості юних плавців від змагального режиму тренування.

Результати експериментальної та контрольних груп з плавання на дистанції 50 метрів у секунда на початку та по завершенні експерименту на етапі початкової підготовки юних плавців внесені в таблицю 1.

Таблиця 1.

Результати розвитку швидкості у юних плавців експериментальної та контрольної групи (плавання 50 м./сек.).

Експериментальна група		Контрольна група	
До експеримента **X**	Після експеримента **У**	До експеримента **X**	Після експеримента **У**
42,62	37,0	56,78	49,56
48,64	46,0	60,45	50,12
40,44	37,87	58,64	55,31
52,42	42,62	56,33	54,32
49,67	42,94	57,45	46,22
48,37	43,78	56,89	46,32
47,27	43,9	60,52	46,32
58,43	50,41	59,85	48,98
60,53	53,11	58,45	53,03
46,96	39,44	57,68	53, 78
42,09	40,19	59,48	49,01
61,81	54,16	59,94	50,12
52,62	47,34	56,35	55,22
55,07	41,81	50,52	46, 98
50,41	45,16	60,28	49,98
42,96	37,05	58,07	49,87
56,34	45,86	50,84	42,82
58,17	49,24	58,36	55,82
коєфіцієнт кореляції	r_{xy}= 0,89		r_{xy}= 0,40

В таблиці показано результати юних плаців вільним стилем на дистанції 50 метрів: у експериментальній групі коефіцієнт кореляції становить 0,896842, у контрольній групі 0,408151373.

Встановлено, зв'язок розвитку швидкості і змагального режиму, що за шкалою Чедока оцінюється, як високий коєфіцієнт кореляції r_{xy}= 0,89, і підкреслює тісний зв'язок розвитку швидкості із змаганням режимом у юних плавців. У контрольній групі коефіцієнт кореляції становить r_{xy}= 0,40, що показує помірний зв'язок розвитку швидкості юних плавців, і це підтверджує ефективність використання 6-етапного змагально процесу впродовж навчального року у юних плавців на етапі початкової підготовки.

Моніторинг отриманих даних дав можливість побудувати графік кореляційної залежності результатів розвитку швидкості у юних плавців на початку та по завершенні експерименту для експериментальної та контрольної груп. (Рис1., Рис 2.).

Результати дослідження засвідчили окремі розбіжності в отриманих показниках залежать від методики планування навчально-тренувально процесу на етапі початкового навчання плаванню, що вочевидь, відображає особливості частоти змагального впливу на розвиток швидкості у юних плавців. Найбільш вагомий формотворчий вплив на розвиток швидкості у дітей 6-9 років має вплив водного середовища, що спонукає до цілепрямованої рухової активності під час занять плаванням.

На думку Матусевич А.М.(2014). плавання є унікальним видом фізичного навантаження і відноситься до найбільш масових видів спорту. Ця унікальність пов'язана з руховою активністю в неадекватному середовищі (водному середовищі). При цьому організм людини піддається подвійній дії: з одного боку на нього впливають фізичні вправи, з іншого водне середовище. Ці особливості так само обумовлені фізичними властивостями води: її щільністю, в'язкістю, температурою [С.167].

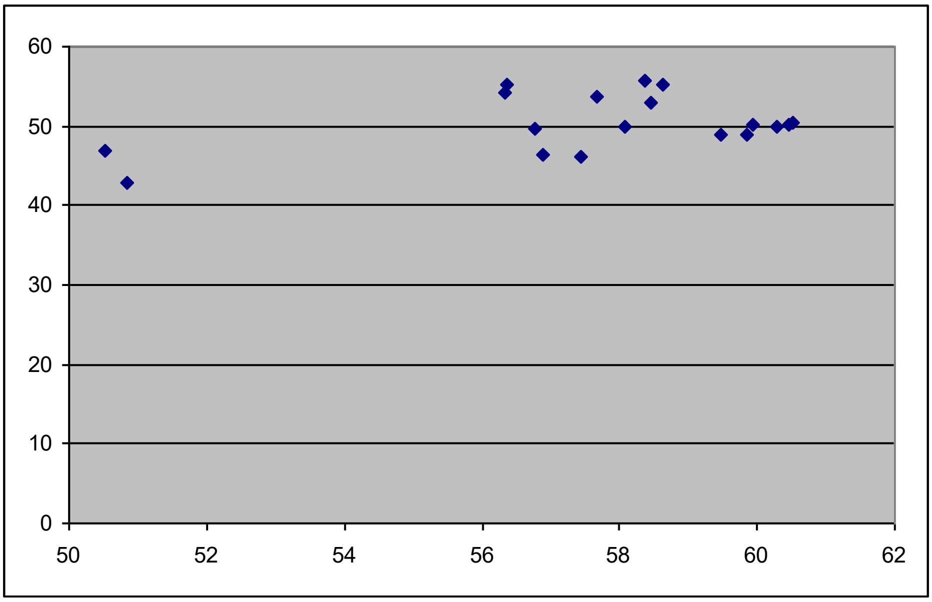

Рис. 1. Графік розвитку швидкості у юних плавців експериментальної групи

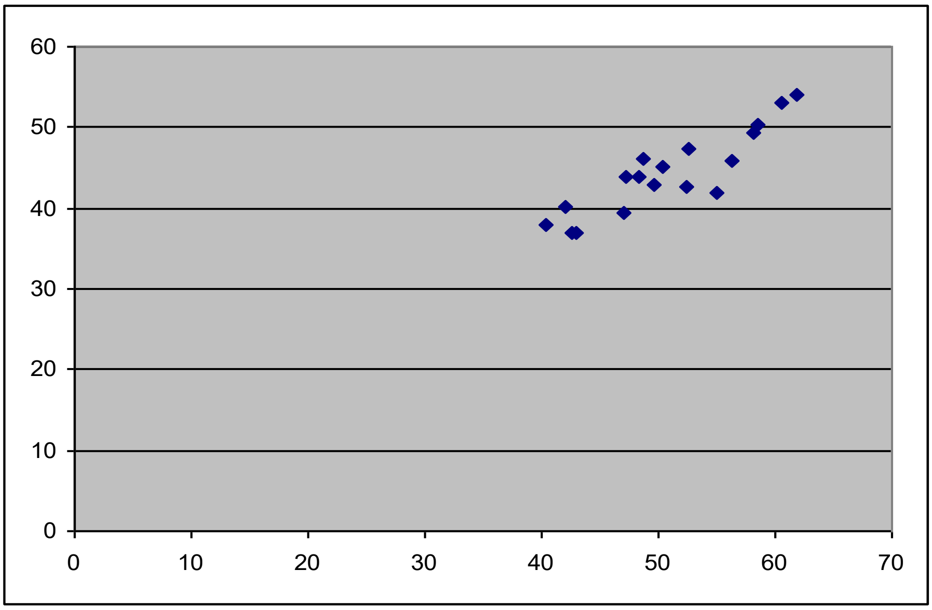

Рис. 2. Графік розвитку швидкості у юних плавців контрольної групи

Більшість тренерів-викладачів на етапі початкової підготовки планують тренувальні і змагальні мікроцикли. Відтак, використання 6-ти змагальних мікроциклів на етапі початкової підготовки для юних плавців робить навчально-тренувальний процес ступінчатим і дієвим. Результати дослідження стверджують, що саме такий конструктивний підхід у плануванні річного циклу трениваль у юних плавців є ефективним у розвитку швидкісних якостей та покращенні результатів.

Kleshnev (2005) стверджує, що заняття плавання покращує локомоції та формує опорно-руховий апарат, зміцнює функціональні системи, особливо дихальну і видільну, сприяє формуванню позитивних емоцій.

Politko (2014), Salo, et al 2015) вважають, сучасні технології, інноваційні методики тренування, мають сприяти розвитку плаванню. Дослідники підкреслюють формування техніко-тактичної підготовки юних плавців пов'язано з фізичною підготовкою. Планування навчально-тренувального має враховувати вікові особливості дітей, сенситивні періоди розвитку фізичних якостей.

Проведений нами аналіз розвитку швидкості у юних спортсменів циклічних видів спорту (плавання), підтверджує що змагальний процес адаптовує організм дитини до виконання навантажень з різною інтенсивністю (помірною, великою, максимальною), це сприя розвитку швидкості, а саме швидкісної реакції – старт юного плавця, стриває досягненю кращих результатів. Як вид спорту розвиває позитивні риси характеру дитини, покращує емоційний стан, адаптовує до водного середовища, розвиває лідерські якості, орієнтує динину до подолання створених бар'єрів.

Також на нашу думку, плавання загартовує дитячий організм, підвищує опірність організму до вірусів, зміценя здоров'я, розвиває здатність організму пристосовуватися до темпетарурних змін без стресів і негативних наслідків.

Таким чином, доведено, що циклічний вид (плавання) має доствтньо великий вплив на розвиток фізичних якостей і формотворне оздоровче значення.

6. ВИСНОВКИ З ДАНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ ПОДАЛЬШИХ РОЗВІДОК У ДАНОМУ НАПРЯМКУ

В результаті проведеного аналізу можна відзначити ефективність функціонального підходу до тренування в плаванні.

Отже, варто підкреслити, що отримані показники розвитку швидкісних якостей у юних плавців показують високу залежність результатів у плаванні від змагального мікроциклу, який має провідну функцію у підготовці дітей 6-9 років. Визначено показники швидкості у плавців контрольної групи, в яких провідну функцію мав навчально-тренувальний процес, ця залежність дорівнює r_{xy}= 0,40. У експериментальних групах залежність швидкісних якостей від змагального мікроциклу становить r_{xy}= 0,89.

Застосування 6-ти етапного змагально мікроциклу у поєднанні з іншими методами тренування зробить процес тренування дієвим у досягненні результату, значно підвищить зацікавленість і активність юних плавців.

Результати проведеного дослідження доповнюють методику спортивної підготовки, однак недостатньо вивченим залишається напрям інтеграції плавання з іншими видами спорту і їх вплив на спортивний результат юних плавців.

Література

1. Zakirova, R. (2016). The structure of primary school teachers' professional competence. Systematic Reviews, 11, 1167-1173. https://doi.org/10.12973/ijese.2016.386a

2. Вайцеховський С. М., Абсалямов Т. М., Сайгін М. І. (1983) Проблема вдосконалення силової підготовки досвідчених плавців. Плавання: сб. Проблема. 1. 23-28.

3. Ганчар І. Л. (2006) Методика навчання плаванню: технології навчання та вдосконалення: навч. Частина ІІ. Одеса: Друк, 696

4. Гордон С.М., Усткачкінцев Ю.А. (1980) Річна динаміка тренувальних навантажень плавців. Теорія і практика фізичної культури. № 6. 13-16.

5. Клешнев В.В. (2005) Методика аналізу співвідношення швидкості, темпу і кроку при виконанні локомоцій при водному маренні. Плавання. СПб.: Т.3. Стор. 74-78.

6. Ляшенко А.М., Дєлова І.О., Козіна Ж.Л., Дєлова К.О., Дудник О.К. (2013). Плавання. Навчальний посібник для загальноосвітніх навчальних закладів. Харків :. ТОЧКА, 292.

7. Матусевич А. М., Мариненко С. І., Токар С. І. (2014) Оздоровлення плавання Перспективи розвитку сучасної науки Львів. 5-6 грудня. 166-169

8. Парфьонов В. А., Парфьонова Л. В., Парфьонов А. В. (1990). Складові змагальної діяльності плавців високого класу: Посібник для тренерів і спортсменів. Київська, 176 с.

2. 9. Platonov, VN (2000). Swimming. Uchebnik dlia studentov vysshikh uchebnykh zavedenii. Olimpiiskaia literature K .: 220 p.

10. Пилипко О. А. (2014) Особливості структури змагальної діяльності спортсменів-плавців різної кваліфікації, що спеціалізуються на дистанції 100 метрів вільним стилем Електронний ресурс Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/portal/ soc_gum/Snsv/2003-06/03poamvs.pdf.

11. Політко Є. В. (2014) Моделювання змагальної діяльності як основа індивідуалізації підготовки спортсменів-плавців. Фізична культура, спорт і здоров'я: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної

конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я». Харків, 10-12 грудня 2014 р. [Електронний ресурс]. Харків: ХДАФК, С. 127–130.
12. Salo D., Riuold S. (2015) Perfect preparation for swimming: translated from English.. Euro-management, M .: 268 p.
13. Саносян Г.А. (2009) До питання вдосконалення методики управління техніко-тактичною підготовкою плавців. Плавання під загальною ред. СПб .: Плавін, Т.5. С.. 43-46.
14. Сахновський К. П. (2001) Раціональна побудова багаторічної підготовки плавців. Наука в олімпійському спорті Олімпійська література К.: № 1. С. 54-63.
15. Плавання (2011) під загальною ред. В.Н. Платон. Олімпійська література, кн. К.: 1. 480
16. Оздоровче плавання : навч. спосіб. для студентів. вищий підручник замок фіз. виховання і спорту Л. М. Шульга. – К.: Олімпійська література, 2008. 232 – Бібліогр.: с. 229-231. - ISBN 966-8708-03-02
17. Оздоровче плавання : навч. спосіб. Юрій Бріскін, Тетяна Одинець, Мар'ян Пітін, Олег Сидорко. Львів: ЛДУФК, 2017. 200 ІБВН 978-617-7336-10-4
18. Хальянд Р. (1999) Техніко-тактичні параметри змагальних виступів. Аналіз змагань на Чемпіонаті Європи з плавання. М. 1-7.

References

1. Zakirova, R. (2016). The structure of primary school teachers' professional competence. *Systematic Reviews,* 11, 1167-1173. https://doi.org/10.12973/ijese.2016.386a
3. Vaitsekhovsky SM, Absalyamov TM, Saigin MI (1983) The problem of improving the strength training of skilled swimmers. *Swimming:* Sat. Issue. 1. 23-28.
4. Ganchar IL (2006) Methods of teaching swimming: technologies of training and improvement: *a textbook.* Part II. Odessa: Druk, 696
5. Gordon SM, Ustkachkintsev Yu.A. (1980) Annual dynamics of training loads of swimmers. *Theory and practice of physical culture*. № 6. 13-16.
6. Kleshnev VV (2005) Method of analysis of the ratio of speed, pace and step when performing locomotions in water delirium. *Swimming*. SPb.: T.3. Pp. 74-78.
7. Liashenko, A.M., Dielova, I.O., Kozina, Zh.L., Dielova, K.O., & Dudnyk, O. K. (2013). Swimming. *Navchalnyi posibnyk dlia zahalnoosvitnikh navchalnykh zakladiv.* Kharkiv :. TOChKA, 292.
8. Matusevich AM, Marynenko SI, Tokar SI (2014) Health improvement of swimming *Prospects for the development of modern science* Lviv. December 5-6. 166-169
9. Parfenov, VA, Parfenova, LV, & Parfenov, AV (1990). Components of competitive activity of high-class swimmers: *A guide for coaches and athletes*. Kiev, 176.
10. Platonov, VN (2000). Swimming. *Uchebnik dlia studentov vysshikh uchebnykh zavedenii. Olimpiiskaia literature* K .: 220 p.
11. Pilipko OA (2014) Features of the structure of competitive activity of athletes-swimmers of different qualifications, specializing at a distance of 100 meters in freestyle *Electronic resource* Access mode: http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/Snsv/2003-06/03poamvs.pdf.
12. Politko EV (2014) Modeling of competitive activity as a basis for individualization of training of athletes-swimmers. *Physical culture, sports and health: materials of the XIV International scientific-practical conference «Physical culture, sports and health».* Kharkov, December 10-12, 2014 [Electronic resource]. Kharkiv: KhDAFK, S. 127–130.
13. Salo D., Riuold S. (2015) Perfect preparation for swimming: translated from English.. Euro-management, M .: 268 p.
14. Sanosyan HA (2009) On the issue of improving the management methodology of technical and tactical training of swimmers. *Swimming; under common ed.* SPb .: Plavin, Vol.5. Pp. 43-46.
15. Sakhnovsky KP (2001) Rational construction of long-term training of swimmers. *Science in Olympic sports Olimpiyskaya literatura* K .: № 1. S. 54-63.
16. Swimming (2011); under common ed. V.N. Plato. *Olympic literature,* book. K .: 1. 480
17. Health swimming: textbook. way. for students. higher textbook lock phys. education and sports / LM Shulga. - Kyiv: *Olympic Literature,* 2008. 232 -Bibliogr .: p. 229-231. - ISBN 966-8708-03-02
18. Health swimming: textbook. way. / Yuri Briskin, Tatiana Odinets, Maryan Pitin, Oleg Sidorko. Lviv: *LDUFK*, 2017. 200 IBVN 978-617-7336-10-4
19. Haljand R. (1999) Tehnical and tactical parameters of competition performances. *Competition analysis in European Swimming Championships*. M. 1-7.

Abstract

KONDRATSKA Galyna

ANALYSIS OF SPEED DEVELOPMENT IN YOUNG ATHLETES OF CYCLE SPORTS

The article analyzes the methodology of speed development in young athletes from cycle sports (swimming). It has been established that the formation and development of a child occupies an important place in school education. Health is an indicator of the activity and productivity of schoolchildren. Swimming as a type of motor activity has a certain interest on the part of children. Physical activity during swimming lessons contributes to the physical, morphological and *physiological development of children. The competitive process and sports results have an adaptive effect on the child's development.*

It was found that the swimming lessons of junior high school students at the stage of initial training have both developmental and health-improving significance.

Monitoring of competition protocols of 6 stages of competition, analysis and synthesis of the results of the level of speed development in young skaters were used to conduct the research.

It has been proven that the educational and training process of training young swimmers should have a constructive nature of planning and takes place according to the principle of modeling, cyclicality in accordance with the 6th stages of the competition. Young athletes showed effectiveness and orientation during the training and competition process. It was established that the functional approach to the formation of physical training of children aged 6-9 years provided an opportunity to reveal the connection between the development of speed qualities from the 6 stages of the competition.

It was found that the oriented approach to young athletes showed the dependence of swimming competitions and the level of speed development, set to overcome various barriers (social, psychological, age, time, emotional).

Thus, the connection between the development of speed and the 6 stages of the competition has a correlational dependence with the results of the development of speed in young swimmers. It was established that the connection between the development of speed and the 6 stages of the competition has a correlational dependence with the results of the development of speed in young swimmers.

The criteria for assessing students' speed were selected according to the Chedok scale. As a result, young swimmers of the experimental group have a high correlation coefficient rxy= 0.89, which emphasizes the close connection of speed development with 6-stage swimming competitions. In the control groups, the correlation coefficient is rxy= 0.40, which shows a moderate connection of the results in the development of speed. It was found that the level of speed development of young swimmers depends on the stages of the competition. It has been proven that the planning of the educational and training process of young swimmers requires a constructive combination of training and competition microcycles, which indicates a close connection of the level of growth of speed development in young swimmers at the stages of competition.

Key words: young swimmers, speed, competition, results, correlation, planning.

Стаття надійшла до редакції 03.05.2022 р.

Бібліографічний опис статті:

Кондрацька Г. Аналіз розвитку швидкості у юних спортсменів циклічних видів спорту. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*. 2022. № 1. С. 52-59.

Kondratska G (2022) Analysis of speed development in young athletes of cycle sports. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*, № 1, pp. 52-59.